

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

Краткосрочный проект «Моя семья»

в старшей группе.



Выполнила: воспитатель Мелконян А.А.

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Сроки реализации проекта: с 11 июля по 22 июля 2022г.

Участники проекта: дети старшей группы (возраст 5-6 лет), родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

Цель проекта: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и

привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

Задачи проекта:

- формировать навыки творческого рассказывания;
- расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи.
- воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи развивать у детей чувство гордости за членов своей семьи

Предполагаемый результат:

Дети:

- владеют понятием «*семья*»;
- знают информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- составляют творческий рассказ о семье;

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «*Семья*»;
- знакомство с литературными произведениями: В. Осева «*Волшебное слово*», «*Хорошее*», «*Сыновья*», «*Отомстила*», В. Катаев «*Цветик- семицветик*».
- разучивание стихов «*Семья*», О. Чусовитина «*Самый лучший!*», пальчиковой гимнастики «*Наша семья*», загадывание загадок, словотворчество;
- просмотр мультфильмов «*Маша больше не лентяйка*», «*Встречайте бабушку*», «*Разноцветная семейка*», «*Осторожно, обезьянки!*», «*Мама для мамонтёнка*».

Сотрудничество с семьёй:

- Оформление информационного материала об истории праздника «*День семьи, любви и верности*».
- Изготовление поздравительной открытки к празднику.
- Продукт проектной деятельности: Творческий рассказ на тему «*Моя мама*», «*Мой папа*» «*Мой дедушка*» «*Моя бабушка*», рисунки детей, дидактические игры, фото на память.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

- Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «*семья*».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.

опрос детей: «*Что я знаю о семье?*»

II этап. Основной.

Социально-коммуникативное развитие

- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Строим дом»,
- ❖ «Дочки-матери», «День рождения», «Маленькие помощники».
- ❖ Строительная игра «Дом для моей семьи».
- ❖ Дидактические игры: «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты»,
- ❖ «Если я тебе»

Познавательное развитие

Тематические беседы:

- ❖ «Какой я?», «Мы разные», «Моя семья»,
- ❖ «Что означают наши имена?»,
- ❖ «Знакомство с профессиями родителей»,

Речевое развитие

- ❖ Составление _____ рассказов: «Моя семья», «Моя мама», «Мой папа», «Моя бабушка», «Мой дедушка».
- ❖ «Выходной день в моей семье»,
- ❖ «Как я помогаю дома»;
- ❖ Чтение художественной литературы:
- ❖ С. Я. Маршак «Кошкин дом»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Гуси-лебеди», «Айога», рассказы Л. Н. Толстого; стихи, поговорки, загадки.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование на темы:

- ❖ «Моя мама», «Моя семья»

Лепка «Подарок маме»

Музыкальное развитие: прослушивание песен о семье, её членах

Физическое развитие

Физминутка. Мама. папа я – спортивная семья.

Взаимодействие с родителями:

Консультации «Духовно-нравственное воспитание», «Права и обязанности в семье», беседа «Семейные традиции».

III этап. Заключительный

Выставка рисунков «Моя дружная семья»

Ожидаемые результаты

- ❖ Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

- ❖ Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
- ❖ Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.

Фотогалерея проекта:











